



Jurnal Pemberdayaan Masyarakat BERKAT

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)

Politeknik Negeri Medan

<https://open-journal.website/ojs/index.php/berkat/> email: jurnalberkat@polmed.ac.id



Penyuluhan Menghadapi Ujian bagi Mahasiswa Politeknik Negeri Medan Program Studi D3 Akuntansi Semester III

Dameria Naibaho^{1*}, Rosmaida Tambun¹

¹Jurusan Akuntansi,
Politeknik Negeri Medan, Medan, Indonesia, 20155
*email: damerianaibaha1961@gmail.com

Kata kunci

strategi,
ujian luring,
pandemi,

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa agar lebih siap menghadapi ujian offline karena kurangnya persiapan yang sering terjadi. Metode penyuluhan dipilih sebagai pendekatan yang efektif. Metode penyuluhan ini disajikan dalam bentuk pelatihan yang diselenggarakan secara daring, melibatkan 112 mahasiswa semester 3 di Politeknik Negeri Medan Program Studi (Prodi) D-3 Akuntansi. Sebelum pelatihan dimulai, para mahasiswa mengikuti pre-test untuk mengukur pengetahuan awal mereka tentang strategi menghadapi ujian. Setelah penyuluhan selesai, mereka mengikuti post-test untuk mengevaluasi peningkatan pemahaman mereka. Metode pengolahan data yang digunakan adalah deskriptif, yang memungkinkan analisis yang lebih rinci terhadap perubahan pengetahuan mahasiswa. Hasil dari pengabdian ini menunjukkan bahwa peserta pelatihan telah memahami strategi yang diperlukan dalam menghadapi ujian. Hasil positif ini mengindikasikan bahwa metode penyuluhan online dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi mahasiswa dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi ujian offline yang sebelumnya hanya dilakukan secara daring.

Keywords

strategy,
offline examination,
pandemic

Abstract

This community service aims to prepare students to be better equipped for offline examinations due to the often inadequate preparation. Counseling method was chosen as an effective approach. This counseling method is presented in the form of online training, involving 112 third-semester students in the Accounting Department (D-3) at Politeknik Negeri Medan. Before the training commences, the students undergo a pre-test to measure their initial knowledge of exam preparation strategies. After the counseling is completed, they participate in a post-test to evaluate their improved understanding. The data processing method used is descriptive, allowing for a more detailed analysis of changes in students' knowledge. The results of this community service demonstrate that the participants in the training have understood the necessary strategies for facing examinations. These positive outcomes indicate that online counseling methods can provide significant benefits to students in preparing for offline exams, which were previously conducted exclusively online.

PENDAHULUAN

Dalam kesehariannya, ada banyak pekerjaan, tantangan dan tuntutan yang harus dijalankan oleh mahasiswa, antara lain pembuatan bermacam tugas, laporan, makalah maupun ujian yang merupakan salah satu bentuk evaluasi bagi mahasiswa yang dilakukan secara rutin. Berbagai hal dan situasi juga dapat mempengaruhi keberhasilan mahasiswa atau justru menghambatnya. Prestasi belajar mahasiswa bisa dipengaruhi oleh faktor internal seperti keadaan jasmani dan rohani mahasiswa dan eksternal seperti kondisi lingkungan diluar individu. (Zulkarnain dan Novliadi, 2009).

Ujian merupakan salah satu cara mengevaluasi mahasiswa terhadap suatu materi belajar dan juga sebagai sumber kecemasan bagi mahasiswa (Basuki dalam Budi, 2020) terdapat hubungan yang negative antara kesabaran dengan stress menghadapi ujian. (Safitri: 2018)

Sejak tahun 2020 sampai tahun 2022 Indonesia, bahkan dunia dilanda pandemic Covid-19, yang mengharuskan kegiatan belajar mengajar dilaksanakan secara online. Permasalahan mahasiswa yang diakibatkan oleh kuliah online terbesar dilihat dari faktor akademik adalah bahwa mahasiswa mengalami

kesulitan atau kurang jelas dalam memahami materi yang diberikan oleh dosen, media pembelajaran hanya PPT dan media suara, belum lagi masalah keuangan, terisolasi merasa sendirian akibat pandemic sehingga kurangnya berkomunikasi dengan orang lain. (Kompas, 2021) Proses belajar mengajar online ini menghadapi banyak kendala antara lain, ketersediaan jaringan internet, penyediaan materi online bagi dosen, termasuk pengawasan langsung terhadap mahasiswa yang sedang menerima pelajaran, serta banyaknya tugas tidak sebanding dengan minimnya penjelasan dosen.

Kondisi terkini mahasiswa Politeknik Negeri Medan Prodi Akuntansi dapat diuraikan sebagai berikut:

- a. Belajar sudah offline secara penuh
- b. Classwork dan latihan belajar juga dilakukan secara offline
- c. Perilaku mahasiswa masih terbawa suasana online terlihat dari kurang siaga menghadapi perkuliahan dan lamban dalam penyelesaian tugas-tugas
- d. Hasil classwork memperlihatkan nilai yang kurang baik, sikap yang kurang tegas dan kurang bersemangat, belum move on dari situasi belajar online
- d. Permasalahan saat ujian online sering menampilkan hasil kerjasama yang menghasilkan kesalahan yang sama bagi kebanyakan mahasiswa.

METODE

Penerapan metode penyuluhan sebagai upaya untuk menyadarkan mahasiswa tentang pentingnya mengenali situasi saat ini, terutama terkait pelaksanaan ujian secara offline, adalah langkah yang sangat relevan dan perlu dalam pendidikan. Dalam dunia pendidikan, penyuluhan bukan hanya sekedar menyampaikan informasi, tetapi juga memberikan pemahaman yang mendalam kepada mahasiswa. Penyuluhan ini berfungsi sebagai alat untuk mempersiapkan mereka secara mental dan fisik menghadapi ujian, yang seringkali menjadi momen penting dalam karir akademik mereka.

Penyuluhan ini dapat mencakup berbagai strategi yang membantu mahasiswa dalam menghadapi ujian dengan lebih percaya diri dan efektif. Ini mungkin mencakup tips tentang manajemen waktu, teknik belajar yang baik, cara mengatasi stres ujian, dan strategi untuk memahami dan mengingat materi dengan lebih baik. Selain itu, penyuluhan juga dapat mengajak mahasiswa untuk berbicara tentang pengalaman mereka selama pembelajaran online dan offline, serta bagaimana mereka dapat mengintegrasikan

pengalaman tersebut dalam upaya belajar mereka.

Sebelum penyuluhan dimulai, penting untuk mengukur sejauh mana pemahaman mahasiswa tentang situasi saat ini dalam menghadapi ujian. Pertanyaan yang diajukan sebelum penyuluhan dapat membantu dalam menentukan titik awal yang jelas dan mengidentifikasi area-area di mana mahasiswa mungkin perlu dukungan lebih lanjut. Dengan cara ini, penyuluhan dapat disesuaikan dengan kebutuhan individu mahasiswa, memastikan bahwa pesan-pesan yang disampaikan benar-benar relevan dan bermanfaat bagi mereka.

Penyuluhan semacam ini adalah langkah positif dalam membantu mahasiswa menghadapi tantangan belajar mereka, terutama setelah mengalami perubahan drastis dalam metode pembelajaran akibat pandemic Covid-19. Ini adalah upaya kolaboratif antara institusi pendidikan dan mahasiswa untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang kondisi saat ini dan membekali mereka dengan keterampilan dan strategi yang diperlukan untuk menghadapi ujian dengan sukses. Dengan pendekatan ini, diharapkan bahwa mahasiswa akan merasa lebih siap dan percaya diri dalam menghadapi evaluasi akademik mereka, dan hal ini akan berdampak positif pada prestasi belajar mereka. Kegiatan dilakukan dengan metode berikut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam perjalanan pendidikan, mahasiswa seringkali dihadapkan pada berbagai tantangan dan masalah yang memerlukan penanganan yang bijaksana. Untuk mengatasi masalah-masalah ini, ada sebuah panduan yang berharga yang dapat diikuti, yaitu langkah-langkah untuk keluar dari masalah.

Langkah pertama dalam panduan ini adalah identifikasi masalahmu. Mahasiswa perlu mengenali dan memahami masalah yang mereka hadapi. Ini bisa termasuk masalah selama proses belajar, seperti kesulitan memahami materi atau manajemen waktu yang buruk. Masalah juga bisa muncul saat menghadapi ujian, seperti stres atau kurangnya persiapan. Selain itu, ada juga masalah yang muncul setelah menyelesaikan kuliah, seperti mencari pekerjaan atau mengelola keuangan.

Setelah masalah diidentifikasi, langkah berikutnya adalah membuat alternatif pilihan. Ini berarti mahasiswa perlu berpikir kreatif tentang berbagai solusi yang mungkin untuk mengatasi masalah tersebut. Misalnya, jika masalahnya adalah kesulitan memahami materi, alternatif pilihan bisa mencakup meminta bantuan dosen, bergabung dalam

kelompok belajar, atau mencari sumber belajar tambahan.

Kemudian, langkah ketiga adalah memilih opsi terbaik. Mahasiswa perlu mengevaluasi setiap alternatif pilihan yang telah mereka buat dan memutuskan mana yang paling sesuai dengan situasi mereka. Keputusan ini harus didasarkan pada pertimbangan rasional dan pertimbangan tentang dampak jangka panjang dari pilihan tersebut.

Langkah terakhir adalah melakukan opsi terbaik tersebut. Ini adalah saatnya untuk bertindak. Mahasiswa perlu mengimplementasikan solusi yang telah mereka pilih dengan tekun dan tekad. Ini bisa melibatkan usaha keras, perubahan dalam perilaku, atau komitmen untuk memperbaiki diri sendiri.

Persiapan menghadapi ujian offline adalah salah satu tahap penting dalam perjalanan akademik seorang mahasiswa. Untuk memastikan bahwa persiapan ini dilakukan secara efektif, metode penyuluhan menjadi sarana yang sangat berguna. Melalui metode ini, mahasiswa dapat menggali lebih dalam tentang hal-hal apa yang harus dipersiapkan menjelang pelaksanaan ujian offline. Berikut adalah poin-poin yang perlu diperhatikan dalam persiapan ini:

a. **Carilah Informasi yang Mendetail**

Langkah pertama adalah mencari informasi terkait dengan ujian yang akan dihadapi. Ini termasuk mengetahui apakah ujian akan dilaksanakan secara online atau offline, jenis pertanyaan yang akan diajukan (multiple choice atau essay), dan berapa lama ujian akan berlangsung. Informasi ini adalah dasar penting untuk merancang strategi belajar yang efektif.

b. **Minta Bantuan dari Dosen atau Teman**

Jika ada materi yang belum dipahami, mahasiswa tidak boleh ragu untuk meminta bantuan. Dosen adalah sumber pengetahuan yang berharga, dan teman sekampus juga dapat memberikan perspektif yang berbeda. Konsultasi dengan mereka dapat membantu menjelaskan konsep-konsep yang sulit dipahami.

c. **Buat Ringkasan Materi Kuliah**

Membuat ringkasan materi kuliah adalah salah satu teknik belajar yang efektif. Dalam proses ini, mahasiswa merangkum materi dalam bahasa mereka sendiri. Ini tidak hanya membantu memahami materi dengan lebih baik tetapi juga meningkatkan rasa percaya diri saat menghadapi ujian, karena mereka memiliki ringkasan yang mereka buat sendiri.

d. **Atur Jadwal Belajar**

Menyusun jadwal belajar yang terstruktur adalah kunci dalam persiapan ujian yang sukses. Dengan membuat jadwal yang

harus dipatuhi secara otomatis, mahasiswa dapat mengatur waktu belajar mereka dengan efisien. Ini membantu dalam menjaga konsistensi, menghindari penundaan, dan memastikan bahwa semua materi tercakup.

e. **Singkirkan Gangguan**

Fokus adalah elemen penting dalam belajar. Oleh karena itu, penting untuk menghindari gangguan selama sesi belajar. Hal ini dapat mencakup mematikan pemberitahuan ponsel atau komputer, mencari lingkungan yang tenang, dan menciptakan kondisi yang mendukung konsentrasi. Meskipun beberapa orang merasa nyaman belajar sambil mendengarkan musik, penting untuk memastikan bahwa musik tersebut tidak mengganggu fokus belajar.

f. **Kelola Stres dengan Bijak**

Hari menjelang ujian seringkali penuh dengan stres. Untuk menghindari stres yang berlebihan, mahasiswa dapat mengambil langkah-langkah seperti mengumpulkan materi ulangan, membaca ulang ringkasan yang telah dibuat, dan melakukan uji coba sendiri. Penting untuk belajar jauh-jauh hari sebelum ujian untuk menghindari penumpukan pekerjaan di hari terakhir.

Melalui penerapan langkah-langkah ini, mahasiswa dapat memastikan bahwa persiapan menghadapi ujian offline mereka berjalan dengan baik. Penggunaan metode penyuluhan untuk membahas langkah-langkah ini membantu mereka memahami dengan lebih mendalam, menerapkannya secara efektif, dan dengan demikian, meningkatkan peluang kesuksesan saat menghadapi ujian yang menentukan dalam perjalanan akademik mereka.

Hasil pretest yang dilakukan terhadap mahasiswa adalah langkah awal yang penting untuk memahami sejauh mana tingkat persiapan dan stres yang mereka alami menjelang pelaksanaan ujian offline. Hasil pretest ini menunjukkan fakta yang cukup mencengangkan, yaitu lebih dari 90% mahasiswa merasa kurang siap dan mengalami stres yang tinggi dalam menghadapi ujian offline. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi kondisi ini, di antaranya adalah anggapan bahwa selama ujian online, mereka masih dapat bertukar informasi dengan rekan-rekan mereka, sehingga mengurangi tekanan dan persiapan yang diperlukan untuk ujian offline.

Namun, hasil posttest yang kemudian diberikan kepada mahasiswa adalah indikator positif dari dampak positif yang diberikan oleh metode penyuluhan. Hasil posttest ini

menunjukkan bahwa ada perubahan signifikan dalam pemahaman dan persiapan mahasiswa menjelang ujian. Beberapa poin penting yang bisa diambil dari hasil posttest ini adalah:

a. **Peningkatan Pemahaman**

Mahasiswa sekarang memiliki pemahaman yang lebih baik tentang langkah-langkah yang harus diambil selama proses belajar dan saat menghadapi ujian. Mereka telah menginternalisasi petunjuk yang disampaikan melalui penyuluhan.

b. **Reduksi Stres**

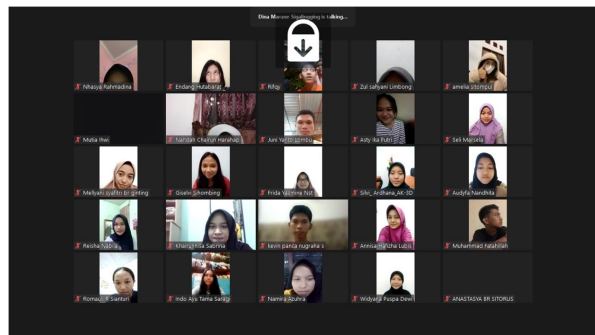
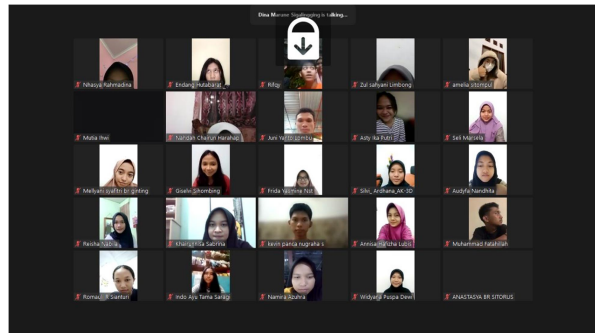
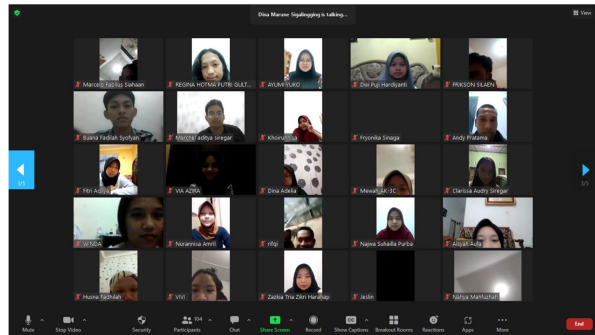
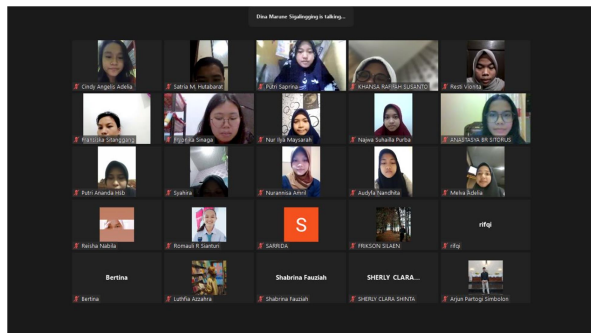
Dalam hasil posttest, terlihat bahwa stres yang mereka alami telah berkurang. Ini menunjukkan bahwa pemahaman yang mereka peroleh melalui penyuluhan telah membantu mereka merasa lebih percaya diri dan siap menghadapi ujian offline.

c. **Pengaruh Positif Metode Penyuluhan**

Hasil posttest ini juga mencerminkan pengaruh positif yang diberikan oleh metode penyuluhan. Melalui penyuluhan, mahasiswa diberikan panduan yang jelas tentang apa yang harus mereka lakukan dan bagaimana mempersiapkan diri dengan baik.

Hasil pretest dan posttest ini menjadi bukti nyata bahwa penyuluhan telah berhasil membantu mengubah pandangan dan persiapan mahasiswa dalam menghadapi ujian offline. Hal ini menekankan pentingnya pendekatan edukatif seperti penyuluhan dalam membantu mahasiswa mengatasi stres dan meningkatkan kualitas persiapan mereka untuk tantangan akademik yang dihadapi. Dengan demikian, hasil posttest ini menjadi cerminan dari perubahan positif yang telah terjadi dalam pemahaman dan sikap mahasiswa terhadap ujian offline, membawa dampak positif pada hasil akademik mereka.

Foto-foto Pelatihan Daring



SIMPULAN

Dalam perjalanan akademik, mahasiswa dihadapkan pada berbagai tantangan dan perubahan, terutama seiring dengan pandemi Covid-19 yang memaksa peralihan dari pembelajaran online ke offline. Namun, dengan pendekatan yang tepat, seperti metode penyuluhan, mahasiswa dapat mengatasi masalah, memahami persiapan yang diperlukan untuk ujian offline, dan mengelola stres dengan lebih baik. Hasil pretest dan posttest menunjukkan bahwa penyuluhan memberikan dampak positif yang signifikan. Lebih dari 90% mahasiswa yang awalnya kurang siap dan stres menghadapi ujian offline berhasil meningkatkan pemahaman dan persiapan mereka setelah menerima bimbingan.

Simpulannya, metode penyuluhan adalah alat yang efektif dalam membantu mahasiswa menghadapi perubahan dan tantangan di dunia akademik. Dengan pemahaman yang mendalam, pemilihan alternatif yang

bijaksana, dan penerapan langkah-langkah yang tepat, mahasiswa dapat meraih kesuksesan dalam menghadapi ujian offline dan mengatasi masalah akademik lainnya. Dengan dukungan pendidikan yang tepat, mahasiswa dapat menjadi lebih siap, percaya diri, dan mampu mengatasi perubahan serta tantangan yang muncul dalam pendidikan tinggi mereka.

DAFTAR PUSTAKA

- Zulkarnain dan Ferry Novliadi. (2009). Sense of Humor dan Kecemasan Menghadapi Ujian di Kalangan Mahasiswa. *Majalah Kedokteran Nusantara*. Volume 42: No.1
- Budi, Yulifah Salistia. (2020). Aspek Kecemasan Saat Menghadapi Ujian dan Bagaimana Strategi Pemecahannya. CV Jakad Media Publishing.
- Safitri, Ajeng. (2018). Hubungan Antara Kesabaran Dengan Stress Menghadapi Ujian Pada Mahasiswa. *Jurnal Islamika*, Vol.1 No. 1
- Kompas. (2021). Ini ada 4 Masalah Mahasiswa Jika Kuliah Online Berkepanjangan. [Kompas.com/Edu](https://www.kompas.com/Edu)