



Jurnal Pemberdayaan Masyarakat BERKAT

Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M)

Politeknik Negeri Medan

<https://open-journal.website/ojs/index.php/berkat/> email: jurnalberkat@polmed.ac.id



Pelatihan Menghadapi Ujian Remedial Mata Kuliah Akuntansi Biaya 1 Prodi D-III Akuntansi Politeknik Negeri Medan

Dameria Naibaho^{1*}, Bernadetta Anita Jerry Simbolon², Darmawati Simanjuntak³, Arlina⁴, Eva⁵

^{1,2,3,4,5}Jurusan Akuntansi
Politeknik Negeri Medan, Medan, Indonesia, 20155

*damerianaibaho@polmed.ac.id

Kata kunci

Remedial,
Drop-Out,
Akuntansi Biaya 1

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mempersiapkan mahasiswa menghadapi ujian remedial, mengingat kurangnya persiapan sering menjadi kendala utama. Fokus kegiatan adalah mahasiswa semester 2 Program Studi D-3 Akuntansi Politeknik Negeri Medan yang tidak lulus mata kuliah Akuntansi Biaya 1. Upaya ini krusial karena kegagalan pada tahap remedial berisiko menyebabkan mahasiswa terkena sanksi Drop-Out (DO). Metode yang digunakan adalah penyuluhan dalam bentuk pelatihan daring. Evaluasi dilakukan melalui pre-test sebelum pelatihan untuk mengukur pengetahuan awal, serta post-test setelah pelatihan untuk mengevaluasi peningkatan pemahaman mahasiswa mengenai strategi menghadapi remedial. Data dianalisis secara deskriptif guna memberikan gambaran rinci mengenai perubahan pengetahuan peserta. Hasil pengabdian menunjukkan adanya peningkatan pemahaman mahasiswa terhadap strategi yang diperlukan dalam menghadapi ujian remedial. Hasil positif ini mengindikasikan bahwa metode penyuluhan daring efektif memberikan manfaat signifikan dalam membantu mahasiswa mempersiapkan diri secara mental maupun materi, sehingga diharapkan dapat meminimalisir risiko ketidakkulusan pada tahap evaluasi selanjutnya.

Keywords

Remedial Exam,
Academic Dismissal,
Cost Accounting 1

Abstract

This community service activity aims to prepare students for remedial examinations, addressing the common issue of inadequate preparation. The program focuses on second-semester students in the Diploma-3 Accounting Study Program at Politeknik Negeri Medan who failed the Cost Accounting 1 course. This intervention is critical, as failure in the remedial phase puts students at risk of academic dismissal (Drop-Out). The method employed was counseling delivered through online training. Evaluation was conducted using a pre-test to measure initial knowledge and a post-test to evaluate the improvement in students' understanding of remedial strategies. Data were analyzed descriptively to provide a detailed overview of the changes in participants' knowledge levels. The results indicate a significant improvement in students' understanding of the strategies required to face remedial exams. These positive findings suggest that the online counseling method is effective in providing substantial benefits, helping students prepare both mentally and academically. Ultimately, this initiative is expected to minimize the risk of failure in subsequent evaluations.

PENDAHULUAN

Dalam kesehariannya, ada banyak pekerjaan, tantangan dan tuntutan yang harus dijalankan oleh mahasiswa, antara lain pembuatan bermacam tugas, laporan, makalah maupun ujian yang merupakan salah satu bentuk evaluasi bagi mahasiswa yang dilakukan secara rutin. Berbagai hal dan situasi juga dapat mempengaruhi keberhasilan mahasiswa atau justru menghambatnya. Prestasi belajar mahasiswa bisa dipengaruhi oleh faktor internal seperti keadaan

jasmani dan rohani mahasiswa dan eksternal seperti kondisi lingkungan diluar individu. (Zulkarnain dan Novliadi: 2009).

Ujian merupakan salah satu cara mengevaluasi mahasiswa terhadap suatu materi belajar dan juga sebagai sumber kecemasan bagi mahasiswa (Basuki dalam Budi:2020) terdapat hubungan yang negative antara kesabaran dengan stres menghadapi ujian. (Safitri: 2018) Remedial bermanfaat untuk memperbaiki hasil belajar mahasiswa yang belum mencapai

kelulusan, dengan memberikan bantuan khusus agar mereka bisa menguasai materi mata kuliah yang dianggap sulit. Selain itu remedial juga bertujuan untuk membantu siswa mengenali kelemahan mereka, memperbaiki cara belajar yang kurang efektif dan mengembangkan sikap serta kebiasaan belajar yang lebih baik. Kondisi terkini mahasiswa Politeknik Negeri Medan Prodi Akuntansi dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Semester 2 di jurusan Akuntansi, Prodi D-III Akuntansi, memiliki kurikulum dimana didalamnya terdapat mata kuliah Akuntansi Biaya 1, Dasar-dasar Akuntansi 2, Praktikum Akuntansi Perusahaan dan Pengantar Perpajakan.
2. Mata kuliah Akuntansi diatas merupakan mata kuliah inti dari Prodi D-III Akuntansi Politeknik Negeri Medan.
3. Rapat evaluasi yang dilaksanakan pada tanggal 10 Juli 2025 menunjukkan bahwa 34,2% dari 3 kelas antara lain Akuntansi 2A, 2B, 2D mahasiswa semester 2 Prodi D-III Akuntansi tidak lulus untuk mata kuliah Akuntansi Biaya 1
4. Ketidak lulusan untuk mata kuliah ini diberikan kesempatan untuk mengikuti ujian remedial agar mahasiswa tersebut tidak mengalami drop out.

Permasalahan yang dihadapi mahasiswa saat remedial dapat dikategorikan menjadi beberapa aspek:

1. Masalah Psikologis:
 - a. Stres dan kecemasan: tekanan akademik untuk mengejar kelulusan nilai sering kali menimbulkan stres, ketakutan dan rasa cemas.
 - b. Motivasi rendah: mahasiswa yang sudah gagal cenderung kehilangan motivasi untuk belajar lagi, terutama jika merasa upaya yang dilakukan sebelumnya sia-sia
 - c. Perasaan malu: beberapa mahasiswa merasa malu atau minder karena harus mengikuti remedial padahal teman teman sekelasnya sudah lulus.
 - d. Prokrastinasi: perasaan berat menghadapi kegagalan sering kali membuat mahasiswa menunda nunda belajar untuk remedial, sehingga berujung pada persiapan yang kurang maksimal.

2. Masalah Akademik;

- a. Kesulitan belajar yang belum teratasi: remedial tidak akan efektif jika penyebab utama kesulitan belajar mahasiswa tidak teridentifikasi dan diatasi dengan benar, yang mengakibatkan masalah yang sama bisa saja terulang.
- b. Metoda pengajaran yang kurang efektif: beberapa mahasiswa kesulitan memahami materi karena metoda pengajaran yang kurang cocok. Jika remedial menggunakan metoda yang sama, hasilnya mungkin tidak akan berbeda
- c. Keterbatasan interaksi: kurangnya interaksi personal dengan dosen selama remedial bisa menjadi kendala karena mahasiswa tidak mendapatkan bimbingan yang sesuai kebutuhan individu.

METODE

Metode Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat Mahasiswa Politeknik Negeri Medan Prodi D-III Akuntansi Semester 2 adalah sebagai berikut.

1. Mengidentifikasi permasalahan mahasiswa semester 2 Prodi D-III Akuntansi dalam menghadapi ujian remedial.
2. Memberikan pretest terkait apakah mahasiswa semester 2 Prodi D-III Akuntansi sudah memahami materi Akuntansi Biaya 1 yang akan diujikan di Politeknik Negeri Medan?
3. Memberikan penyuluhan/penyadaran sebagai metoda pendekatan tentang strategi menghadapi ujian remedial di Politeknik Negeri Medan serta tanya jawab, sehingga mahasiswa semester 2 Prodi D-III Akuntansi akan tahu dan sadar apa saja yang harus dilakukan dalam menghadapi ujian remedial di Politeknik Negeri Medan
4. Memberikan post-test setelah memberikan penyuluhan/penyadaran kepada mahasiswa semester 2 Prodi D-III Akuntansi peserta remedial di Politeknik Negeri Medan sebagai evaluasi keberhasilan penyuluhan
5. Selanjutnya tetap dilakukan pemantauan dan penyadaran kepada mahasiswa semester 2 Prodi D-III Akuntansi peserta remedial agar mampu menyesuaikan diri dan unggul dalam berkompetisi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahap Persiapan: Sebelum melakukan PMKM dilakukan pengumpulan informasi terkait dengan permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa dan dosen yang terjadi selama semester 2 tahun ajaran 2024/2025. Informasi yang diperoleh berasal dari berita acara rapat evaluasi hasil ujian mahasiswa semester 2 Prodi D-III Akuntansi yang dilaksanakan di lingkungan Jurusan Akuntansi Polmed. Tahap Pelaksanaan: Identifikasi kesulitan belajar mahasiswa dapat diketahui dengan diagnosis secara spesifik materi mata kuliah yang belum dikuasai mahasiswa dengan memberikan pretest. Berdasarkan informasi yang ditemukan maka sebelum pelaksanaan pelatihan/penyuluhan, dilakukan pretest untuk mengetahui sejauh mana permasalahan terkait pelaksanaan ujian yang selama ini terjadi. Hasil pretest menunjukkan bahwa lebih 90% menyatakan bahwa mahasiswa belum menguasai materi ujian mata kuliah Akuntansi Biaya 1 dengan baik

Pelaksanaan penyuluhan sebagai upaya penyadaran mahasiswa dilakukan dengan topik strategi menghadapi ujian remedial bagi mahasiswa Politeknik Negeri Medan Prodi D-III Akuntansi semester 2, selanjutnya diadakan tanya jawab dan diskusi Penyampaian materi dengan cara yang berbeda yaitu melalui pemecahan kasus, soal dan latihanlatihan, juga penguatan ketrampilan belajar dengan teknik mengingat materi yang lebih baik (mind mapping), termasuk peningkatan motivasi dan membangun kembali kepercayaan diri.



Gambar 1. Penyampaian materi strategi menghadapi ujian remedial oleh narasumber secara daring.

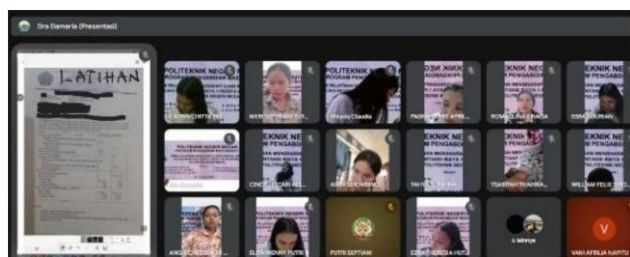


Gambar 2. Antusiasme mahasiswa saat mengikuti sesi tanya jawab dan diskusi.



Gambar 3. Foto bersama tim dosen pelaksana dengan peserta penyuluhan setelah kegiatan selesai.

Tahap evaluasi: Untuk dapat mengetahui keberhasilan pelaksanaan penyuluhan, maka dilakukan posttest yang berisi terkait pelaksanaan ujian yang akan dilaksanakan secara offline di Politeknik Negeri Medan, dan hasilnya lebih dari 90% telah memahami bagaimana seharusnya mahasiswa semester 2 prodi D-III Akuntansi Polmed berperan saat mempersiapkan diri untuk melaksanakan ujian remedial. Dari hasil ujian remedial diperoleh ketidak lulusan yang terjadi pada mahasiswa adalah disebabkan ketidak hadiran mahasiswa.



Gambar 4. Pelaksanaan post-test setelah kegiatan penyuluhan.



Gambar 5. Suasana mahasiswa mengikuti ujian remedial di kampus Politeknik Negeri Medan.

SIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan dampak positif bagi mahasiswa D-III Akuntansi Politeknik Negeri Medan dalam meningkatkan kesiapan menghadapi ujian remedial. Melalui metode penyuluhan, mahasiswa menjadi lebih memahami strategi belajar yang efektif, mampu mengidentifikasi kesulitan materi, serta memperbaiki cara belajar dengan latihan soal, pemecahan kasus, dan teknik mind mapping. Selain itu, kegiatan ini berhasil meningkatkan motivasi dan kepercayaan diri mahasiswa, sekaligus mempererat hubungan akademik antara dosen dan mahasiswa.

Secara keseluruhan, kegiatan ini terbukti efektif membantu mahasiswa mempersiapkan diri menghadapi remedial. Oleh karena itu, disarankan agar kegiatan serupa dilaksanakan secara berkelanjutan dengan tambahan pendampingan dan pemanfaatan media digital agar manfaatnya semakin luas dan berkelanjutan bagi peningkatan kualitas pembelajaran di Politeknik Negeri Medan.

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2008). Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purwanto. (2010). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Oxford Learner's Dictionary. (2024). Definition of "Remedial". Retrieved from <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>